



муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

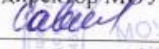
**РАССМОТРЕНО**

на заседании НМС  
протокол № 2 от 27.09.2021  
методист по НМР  
 Е.В.Дубовцова

**СОГЛАСОВАНО**

методист по УВР  
 О.П.Бессчастная  
« 30 » сентября 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МОУ СШ №18  
 Ж.В.Савенко  
Приказ № 224/1 от 01.10.2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
« Пишем эссе »  
Уровень программы - базовый  
Возраст учащихся 14-16 лет

Составитель рабочей программы:  
Кирсанова М.И.

Волгоград, 2021

## ПИШЕМ ЭССЕ

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Пишем эссе» для 8-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (В редакции приказов Министерства образования Российской Федерации от 16.03.2001 г. N 1022; от 25.06.2002 г. N 2398; от 21.01.2003 г. N 135; Приказ Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»);

Учебный план и образовательная программа основного общего образования МОУ СШ №18 на 2021-2022 учебный год.

Программа подготовки к написанию эссе по русскому языку рассчитана на обучающихся восьмых-девятых классов, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы.

#### Цели и задачи изучения элективного курса «Пишем эссе».

Основными **целями** курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

#### **Задачи** курса:

1. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с устным собеседованием и написанием сочинения-эссе как части ОГЭ по русскому языку.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
4. Помочь девятиклассникам строить устные и письменные монологические высказывания в публицистическом стиле.
5. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
6. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

Одним из **предметных результатов** изучения русского языка на современном этапе становится совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), формирование коммуникативной компетентности. Таким образом, целью сдачи устного экзамена по русскому языку становится проверка коммуникативной компетенции, а именно:

выразительно читать текст вслух,

пересказывать текст с привлечением дополнительной информации,

умение создавать монологические высказывания на разные темы,  
принимать участие в диалоге.

Целью сдачи письменного экзамена является проверка способности создавать свой текст на основе услышанного(изложение) и прочитанного (эссе).

**Учебными задачами выпускников**, готовящихся к устному собеседованию и письменному экзамену по русскому языку, являются:

Научиться создавать высказывания в соответствии с определенным типом речи;

Грамотно выстраивать монологические высказывания, избегая речевых, грамматических, орфоэпических ошибок;

Уметь вступать в диалог с собеседником, соблюдая нормы и правила общения;

Уметь создавать монологическое высказывание в соответствии с темой сочинения;

Совершенствовать культуру устной речи.

Данный элективный курс рассчитан на 12 часов и призван помочь обучающимся успешно подготовиться к сочинению в формате ОГЭ.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.

Блок I «Введение. Понятие об эссе». (2 часа)

1. Структура эссе. Приёмы создания эссе.

2. Как построить сочинение-рассуждение.

Блок II «Подготовка к ОГЭ. Эссе и изложение. Эссе и сочинение». (6 часов)

3. Структура письменного экзамена по русскому языку. Понятие об изложении и сочинении-рассуждении. Критерии оценки в изложении.

Черты эссе в изложении. Тема, идея, проблема текста.

4. Позиция автора. Собственная позиция. Поиск аргументов.

5. Виды изложения. Приёмы сжатия текста.

6. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

7. Анализ написанного эссе. Как сделать эссе ярким? Нужны ли клише?

8. Классификация речевых и грамматических ошибок. Типичные ошибки при написании эссе.

Блок III «Подводим итоги». (4 часа)

9. Корректировка текста.

10. Контроль знаний. Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

11. Работа над ошибками. Рекомендации для совершенствования речевых навыков.

## 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата проведения занятий	
					План	Факт
Блок I «Введение. Понятие об эссе». (2 часа)						
1	Что такое эссе? От впечатления к рассуждению.	Урок открытия новых знаний	1	Анализ композиционных частей текста. Выделение микротем текста. Абзацное членение.		
2	Как построить сочинение-рассуждение?	Урок-практикум	1	Создание текстов по модели, предложенной учителем, на заданную тему		
Блок II «Подготовка к ОГЭ. Эссе и изложение. Эссе и сочинение».						
3	Структура письменного экзамена по русскому языку. Особенности монологической речи в изложении.	Урок открытия новых знаний	1	Просмотр презентации, запись тезисов. Работа с текстом: чтение и анализ текстов различной сложности и направленности		
4	Позиция автора. Собственная позиция. Поиск аргументов.	Комбинированный урок	1	Анализ публицистических текстов, составление плана.		
5	Элементы эссе в изложении. Виды изложения, приёмы сжатия текста	Урок-практикум	1	Анализ публицистических текстов, выделение основных структурных компонентов		
6	Часть С: пишем эссе.	Урок-практикум	1	Написание миниатюр на заданную морально-этическую тему		

7	Как сделать эссе ярким? Нужны ли клише?	Комбинированный урок	1	Построение миниатюр с использованием приёмов исключения, обобщения, опрощения.		
8	Типичные ошибки при написании эссе.	Урок открытия новых знаний	1	Просмотр презентации, преобразование текста, поиск и исправление речевых ошибок при использовании различных средств выразительности		
Блок III «Подводим итоги». (4 часа)						
9	Резервное занятие (редактирование текстов)	Комбинированный урок	1	Анализ готовых работ в соответствии с кодификатором, редактирование текстов.		
10	От устных рассуждений – к письменным рассуждениям	Урок-практикум	1	Анализ деформированного текста. Выступление - рассуждение на одну из тем с использованием цитирования фраз известных личностей.		
11	Зачетное занятие по теме «Изложение»	Урок контроля и рефлексии	1	Анализ готовых работ в соответствии с кодификатором, редактирование текстов.		
12	Зачётное занятие по теме «Сочинение»	Урок контроля и рефлексии	1	Анализ готовых работ в соответствии с кодификатором, редактирование текстов.		

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт. сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".

2. Сычева В.П. Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация: Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. М.: "Экзамен". 2021 г.
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. 9 класс. М.: "Экзамен".
4. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2019: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). Государственная итоговая аттестация. М.: "Эксмо".
5. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме). М.: "Экзамен".
6. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход. М.: КНОРУС, 2012.
7. Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро. М.: МЦНМО, 2010.
8. Материалы сайта ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru). В том числе образцы контрольно-измерительных материалов для раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку. – М., 2017. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
9. Иванова-Лукьянова Г. Н. Культура устной речи: интонация, паузирование, логическое ударение, темп, ритм. – М.: Флинта, 2002. – 197с.
10. Нечаева О. А. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. – Улан-Удэ, 1974. – 257с.
11. Соловьева Н. М. Выразительное чтение в 4-8 кл. – М.: Просвещение, 1983. – 111с.
12. Цейтлин С. Н. Речевые ошибки и их предупреждение: Пособие для учителей. – М.: «Либроком», 2003. – 188с

#### 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками написания сочинения-рассуждения, эссе, навыками построения монологического высказывания. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, увереннее ориентироваться в оформлении бланков, знать систему и критерии оценивания работ.

Таким образом, в результате прохождения программного материала будет реализовано:

1. Подготовка учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации в части написания сочинения.
2. Формирование навыков, обеспечивающих успешноехождение итоговой аттестации в части сочинения.

В ходе практических занятий учащиеся научатся:

- выстраивать собственный алгоритм написания сочинения;
- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

При подготовке к устному собеседованию учащиеся научатся:

- свободному выражению мыслей и чувств в процессе общения;
- способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- методам совершенствования владения такими видами речевой деятельности, как чтение, говорение;
- уместному использованию стилистических ресурсов лексики русского языка и применению их в ситуации речевого общения.

Программа элективного курса «Пишем эссе» по подготовке к ОГЭ позволяет установить уровень владения коммуникативной компетенцией, расширить этот уровень, закрепить полученные знания. Использование практической части на каждом занятии способствует дальнейшему личностному развитию, необходимому для всей образовательной деятельности.